

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Елочка»
протокол от 16 апреля 2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Елочка»
Н.А. Руденькая
16 апреля 2025 г. приказ № 68



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

✓ Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

✓ Приказ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

✓ Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования.

✓ С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»)
Руководитель	Руденская Надежда Александровна
Адрес организации	666523, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, д. Ключи, ул. 30 лет Победы, 16.
Телефон, факс	8(395-62) 4-10-89
Адрес электронной почты	ds_elohka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Ленина, 4, тел. 8(39562) 2-17-40
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия № 8015, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года, бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (далее — Детский сад) расположен в экологически благополучном месте. Рядом расположен лесной массив, целебные источники, протекает река Киренга. Через д. Ключи проходит федеральная трасса, что является удобным транспортным сообщением с железной дорогой, аэропортом. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники.

Общая площадь территории 6610 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1461 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 г. детский сад посещали 112 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет /с 01.01.2024 по 01.08.2024/.

С 01.08.2024 по 31.12.2024 года посещали 109 детей. Общая численность воспитанников с 01.09.2024 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа — 15 детей;
- II младшая группа - 19 детей;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 - 15 человек;
- подготовительная к школе группа № 2 — 19 детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников МДОУ

	Количество		
Всего семей	109		
Многодетных семей	29		
Неполных семей	3		
Полных семей	77		
Опекаемых семей и ребенок ОВЗ	1		
Образование родителей	Высшее	Среднее-специальное	Среднее
	78	80	42

Одним из важных условий реализации ОП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация - главные участники педагогического процесса.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Иркутской области.

Для повышения эффективности работы в МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые

родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public216069185>, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000751424>, официальный сайт детского сада /ссылка. (<http://douelochka.ru/>).

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно-образовательный процесс.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана районного отдела образования Администрации Казачинско-Ленского района.

- Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- Выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Реализовывалось по различным направлениям.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Теремок» сюжетно - ролевая игра в театрализованной деятельности	5 - 6 лет	19
2.	«Мудрая сова» (педагог-психолог)	6-8 лет	10
3.	«В гостях у бабушки фольклора» народное творчество	3-4 года	19
4.	«Друзья природы», экологическое воспитание	4 – 5 лет	20
5.	«Инфознайка» конструирование	4 -5 лет	20
6.	«Родничок» нравственно-патриотическое воспитание	6 - 7 лет	15
7.	«Веселый пластилин», художественно-эстетическое развитие, развитие мелкой моторики.	6 – 7 лет	19
8.	«Лыжные гонки» физкультурно-спортивный.	4 - 7 лет	15
9.	«Наураша» опытно-экспериментальная деятельность	6 - 7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детские объединения велись от центра внешкольной работы (ЦВР) «Теремок» (театрализованная деятельность), «Наураша» (опытно-экспериментальная), от ДЮСШ работал кружок «Лыжи». В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка». Цель программы: развитие МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка», как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В рамках организации взаимодействия с социальными партнерами была организована и работа с дошкольниками. Воспитанники были активными участниками мероприятий со всеми социальными партнерами. Заключены договора с социальными партнёрами:

- Ключевская средняя образовательная школа, совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.
- Центр внешкольной работы;
- МКУК «Ключевской СДК»;
- ВДПО;
- Детская – юношеская спортивная школа;
- Школа искусств.

Вывод: В 2025 году дополнительное образование в дошкольном учреждении продолжит развиваться, акцентируя внимание на индивидуальных интересах и потребностях детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профсоюзный комитет.

Отношения между детским садом и отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

Образовательные области	2023 год	2024 год
Социально-коммуникативное развитие	89,6 %	97,3
Физическое развитие	79,2 %	94,5
Художественно-эстетическое развитие	70,3 %	83,8
-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:		
Познавательное развитие	69,8 %	78,6
Речевое развитие	54,8 %	79,6

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 17 детей, выпустившихся из детского сада, высокий уровень готовности показали 10 детей, что составляет 58%, а средний уровень показали 6 детей, что составляет 42%. Дети с низким уровнем готовности отсутствуют. Один ребенок ОВЗ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2023	25	20	80%	5	20%	0	0
2024	17	13	76%	4	24%	0	0

Вывод: У выпускников ДООУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного

процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал - жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В августе 2024 года в детском саду была установлена мачта для Государственного флага Российской Федерации перед входом в здание. Это событие подчеркивает патриотическое воспитание детей и прививает им уважение к символам своей страны. Установка флага создает соответствующую атмосферу и способствует формированию гражданственности у воспитанников, а также активизирует участие родителей и сообщества в жизни детского сада.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2024 году в детском саду для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Что нам осень принесла»;
- Выставка из природного материала «Осенние фантазии»;
- Выставка поделок из бросового материала «Транспорт»;
- Выставка детского творчества «Волшебная сказка»;
- Выставка новогодних поделок;
- Поделки из природного материала.

Фотовыставки:

- «Профессия моей мамы»,
- «Мама, папа, я - вот такая мы семья»,
- «Отдыхаем всей семьей».
- «Доброта в нас и вокруг нас» фотовыставка бабушек.
- Фотовыставка «Домашние животные».

Были проведены тематические дни:

- «Мамина улыбка» выставка рисунков
- «Блокада Ленинграда»
- «Сталинградская битва»
- «День проявления доброты»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Пасхальный перезвон»
- «День Победы»

Прошли акции:

- «...И превратились в белых журавлей», посвященной Дню поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- Акция «Единого действия по пожарной безопасности».
- Акция «Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

- «Подари театр другу»
- «Чистая площадка в детском саду»
- «Вылечим книгу»
- «Я сам посажу цветок»
- «Открытка ветерану»
- «Здоровье – это здорово».

Праздники и развлечения:

- Развлечение «Путешествие в страну знаний»
- Праздник «Осень в гости к нам пришла»
- Праздник «С Днем рождения любимый детский сад!»
- Развлечение «Хлеб всему голова»
- Видео поздравление ко дню пожилого человека.
- Развлечение «Внимательный пешеход».
- Викторина: «Птицы и животные нашего края».
- Праздничный видео концерт «Мама – первое слово!»
- Праздничный видео концерт для пап.
- Праздник «Новогодние приключения»
- Викторина «Мы такие разные»
- Выставка детских работ «23 февраля»
- Праздник «День защитника отечества»
- Развлечение «Масленица»
- Развлечение – экспериментирование (с водой и песком)
- Театрализованная игра «Колобок», «Теремок».
- Досуг «Поговорим о дружбе»
- «Трудовой десант» (уборка территории)
- Досуг – развлечение «На цветочной поляне»

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных районных, дистанционных конкурсах, викторинах, акциях и др.:

- районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (февраль 2024г.);
- районный конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность» (январь 2024г.);
- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (апрель 2024г.).
- районный профориентационный конкурс «#СелфисПрофи» (март 2024г.);
- районный фестиваль детского творчества «Цветочный карнавал» (апрель 2024г.);
- районный семейный фотоконкурс «В объективе – дорожные знаки» (май 2024г.);
- муниципальный конкурс детского рисунка в честь 79-ой годовщины Победы в годы Великой Отечественной Войны «День Великой Победы глазами детей» (апрель 2024г.);
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (август 2024 г.);
- районный конкурс-флешмоб «Снеговик безопасности» (декабрь 2024г.);
- поселковая выставка рисунков «Пройдёмся по деревеньке», посвященная празднованию 275-летию д.Ключи (май 2024г.);

- конкурс детских рисунков «Папе посвящается...» (сентябрь 2024г.);
- районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность – это важно» (декабрь 2024г.);
- поселковый конкурс «Новогодний бант 2024», (декабрь 2024г.);
- VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы».
- региональный творческий конкурс «Ангара – сибирская красавица – река» (2024г.).

Дети были награждены дипломами, благодарностями, грамотами, сертификатами и ценными подарками за участие в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

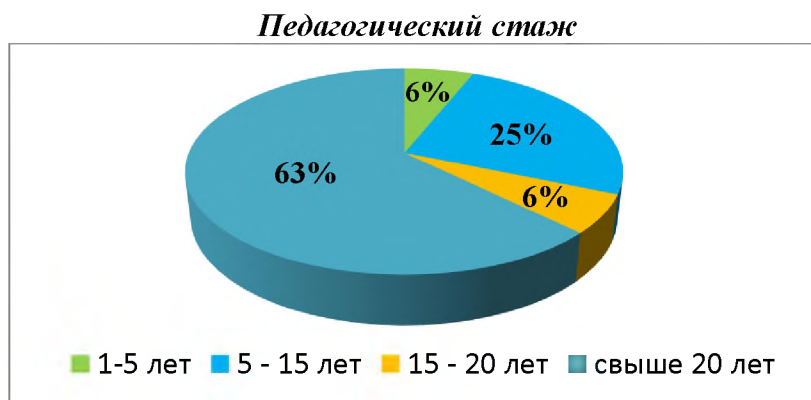
- воспитанник/педагоги — 1/7;
- воспитанники/все сотрудники — 1/4,5

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит по заочной форме обучение на 2 курсе ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по образовательной программе дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Уровень образования педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»



Уровень квалификации педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»



В сентябре 2024 году приняли на работу молодого специалиста по должности воспитатель. Для успешной адаптации молодого педагога назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработан план наставничества с молодыми педагогами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- во Всероссийском онлайн-форуме педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»;
- в работе региональной стажерской практике «Детский Агропарк. Первые шаги»;

- в региональном онлайн-семинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»;
- в августовской конференции «Современное образование Три Т: тенденции, технологии, траектории», с темой «В содружестве с семьей к успешности ребёнка»;
- в мастер - классе «Применение образовательные конструкторов Cuboro Basis и SHKRABO Cubotopia school для развития мышления»;
- в марте 2024 года ДООУ приняло участие в региональном смотре - конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», в номинации музей «Малая родина».
- в марте 2024 года воспитатель принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района - 2024».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Выводы: Кадровый состав ДООУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронная система образования – справочная система для специалистов образования и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, цветным принтером, ламинатором.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой детской художественной и познавательной литературой (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер - 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ -1 шт.;
- принтер - 5 шт.;
- ноутбук - 3 шт.;
- ламинатор -2 шт.;
- переплетчик - 1 шт.

Технические средства обучения:

- акустическая система с микшерным пультом - 1 шт.;
- беспроводные микрофоны - 2 шт.;
- колонки - 6шт.;
- проектор - 5шт.;
- экран - 4шт.
- интерактивная доска.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте, Одноклассники.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ- технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой,

формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт, который значительно улучшил условия пребывания детей. Все групповые помещения были обновлены, что создало более комфортную и безопасную среду. Вторая младшая группа в 4 корпусе получила новые полы и пластиковые окна, что повысило тепло- и звукоизоляцию. Аналогичные обновления прошли и в первой младшей группе с установкой пластиковых окон. Эти изменения способствуют созданию более приятной атмосферы для обучения и отдыха детей, что отражается на их развитии и благополучии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с

действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Обеспечение безопасности

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников ДОО за 2024 год реализовано следующее:

1. Во всех корпусах установлена тревожная сигнализация, заключен договор об оказании услуг по наблюдению за состоянием технических средств тревожной сигнализации и реагированию на срабатывания тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»
2. Имеется противопожарная сигнализация, которая обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».
3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.
4. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, приобретен металлоискатель, установлен магнитный замок на вход в детский сад.

Ответственный по охране труда с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОО по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждом здании ДОО имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности.

В ДОО сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.

На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием.

Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОО обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность.

ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДОУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность – это важно».
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/0,75%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,75%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8(50%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(50%)
средним профессиональным образованием		7(44%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16
с высшей		8(50%)
первой		6(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(12,5%)
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18,75%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1202м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и заключения:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Результаты деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения.

В ДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2023-2024 и 2024-2025 уч. г. были

проведены плановые мероприятия разного вида, составлены аналитические справки, приняты необходимые управленческие решения.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Перспективы развития на 2025 год:

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- продолжать использование единой образовательной среды и пространства.

2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста:

- развивать систему психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с особенностями, потребностями, запросами;

- привлекать родительскую общественность к активному присутствию на групповых мероприятиях, посещению родительских собраний и консультаций, участию в детско-родительских проектах и др.

3. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

4. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

5. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности. Обновлять содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ.

6. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения качества патриотического воспитания воспитанников по вопросам гражданственности и патриотизма.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШИТО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
(ИСПОЛНЕНО НА 26 ЛИСТАХ)

двадцать шесть

Заведующий МДОУ детский сад
образовательного вида «Елочка»
Н.А. БУДЕЦКАЯ



Будецкая