

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего  
вида «Елочка»

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом


МДОУ детский сад

общеразвивающего вида «Елочка»

протокол от 09 апреля 2026 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»

  
Н.А. Руденкая  
09 апреля 2026 г. приказ № 5



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»)
Руководитель	Руденькая Надежда Александровна
Адрес организации	666523, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, д. Ключи, ул. 30 лет Победы, 16.
Телефон, факс	8(395-62) 4-10-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_elohka@mail.ru">ds_elohka@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Ленина, 4, тел. 8(39562) 2-17-40
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия № 8015, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года, бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (далее — Детский сад) расположен в экологически благополучном месте. Рядом расположен лесной массив, целебные источники, протекает река Киренга. Через д. Ключи проходит федеральная трасса, что является удобным транспортным сообщением с железной дорогой, аэропортом. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники.

Общая площадь территории 6610 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1461 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

ООП МДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития детей в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

В 2025 г. детский сад посещали 109 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет /с 01.01.2025 по 01.08.2025/.

С 01.08.2025 по 31.12.2025 года посещали 95 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников с 01.09.2025 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

С сентября 2025 года в детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа — 16 детей;
- 2 младшая группа — 18 детей;
- средняя группа (комбинированной направленности) - 18 детей
- старшая группа — 19 детей;
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) — 14 детей.
- разновозрастная группа (компенсирующей направленности) - 10 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Сведения о семьях воспитанников МДОУ

	Количество		
Всего семей	95		
Многодетных семей	25		
Неполных семей	1		
Полных семей	94		
Ребенок ОВЗ	11		
Образование родителей	Высшее	Среднее- специальное	Среднее
	78	80	31

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В октябре 2025 года детский сад вошёл в первичную региональную площадку по внедрению программы просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования на период 2025-2030гг.

Программу просвещения для родителей разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана мероприятий ДООУ от 16.01.2025 № 10.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация,

	драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых ЦВР – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Теремок» сюжетно - ролевая игра в театрализованной деятельности	6 - 7 лет	10
2.	«В мире сказок» (педагог-психолог)	6 - 8 лет	10
3.	«В гостях у дедушки фольклора» народное творчество	3-4 года	18
4.	«Весёлая кисточка» нравственно-патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства	4 – 5 лет	18
5.	«Юный исследователь», экологическое воспитание	5 - 6 лет	19
6.	«Маленький йог» физкультурно-спортивный	5 – 7 лет	10
7.	«Веселый пластилин», художественно-эстетическое развитие, развитие мелкой моторики.	5 – 7 лет	10
8.	«Мудрая сова» дидактические игры при ФЭМП	4 – 5 лет	18
9.	«Наураша» опытно-экспериментальная деятельность	6 - 7 лет	10
10.	«Светофорик» ознакомление с правилами дорожного движениями.	3– 4 года	18
11.	«Весёлый оркестр» обучение детей игре на музыкальных инструментах	6 – 7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детские объединения велись от центра внешкольной работы (ЦВР) «Теремок» (театрализованная деятельность), «Наураша» (опытно-экспериментальная); от ДЮСШ

«Льжные гонки». В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

Образовательные области	2024 год	2025 год
Социально-коммуникативное развитие	95,3	97,3
Физическое развитие	94,5	95,5
Художественно-эстетическое развитие	83,8	85,8
-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:		
Познавательное развитие	78,6	79,6
Речевое развитие	78,6	79,6

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 31 ребенка, выпустившихся из детского сада, высокий уровень готовности показали 20 детей, что составляет 64%, а средний уровень показали 11 детей, что составляет 36%. Дети с низким уровнем готовности отсутствуют.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой

обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

#### **Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе**

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2024	17	13	76%	4	24%	0	0
2025	31	20	64%	11	36%	0	0

**Вывод:** У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание

образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

2025 год был наполнен множеством познавательных тем, которые помогли дошкольникам расширить кругозор. Особое внимание уделили региональному компоненту, изучая такие увлекательные темы, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири» и многие другие.

В течение года педагоги проводили тематические дни, посвященные важным событиям и датам. Среди них были «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день пожилого человека», «Всемирный день животных», «Международный день каши», «Всемирный день «Чистые руки», «День отца», «День народного единства», «День Матери», «Синичкин день», «День государственного флага», «День Конституции РФ», «Международный день снеговика», «День воинской славы России», «День Российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «Всемирный день воробья» и другие. Эти дни помогали детям узнавать о мире вокруг, формировать ценностные ориентиры и развивать чувство сопричастности.

В рамках патриотического воспитания в 2025 году педагоги продолжили знакомить детей с государственной символикой Российской Федерации. Ребята изучали герб, флаг и гимн России, формируя ответственное отношение к символам своей страны.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана таким образом, чтобы стимулировать познавательную и творческую активность детей. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности, обеспечивает содержание различных видов детской активности, является безопасной и комфортной. Стремимся, чтобы среда соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, способствуя его гармоничному взаимодействию с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями ДОУ строит на принципах сотрудничества, ведь только совместными усилиями мы можем обеспечить наилучшее развитие и благополучие наших воспитанников.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2025 году в детском саду для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В 2025 году в детском саду 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с сентября 2025 года было организовано 2 группы комбинированной направленности (в группах по 1 ребёнку с задержкой психического развития), 1 группа компенсирующей направленности (дети с нарушениями речи).

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

С 01.02.2025 г. учителем – логопедом была организована коррекционно-развивающая работа с 4 детьми старшей группы по программе АОП для детей с ТНР.

По итогам контрольной диагностики в конце учебного года (май 2025) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в логопедические занятия, по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, 15 детей выпущены с логопункта, из них 4 детям рекомендовано продолжение логопедических занятий в школе, 10 детей оставлены для продолжения занятий в ДОУ. (см. Таблицу)

Таблица. Логопедическая работа (май 2025 г.)

Речевое заключение	Кол-во детей, зачисленных	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения
		С хорошей речью	Со значит.у улучшениями	Без значит.улучшения	Общеразвивающая школа	Общеразвивающая школа (логопункт)	Общеразвивающая группа	
ФФНР	5	5	0	0	5	0	0	0
ОНР 3 ур-нь	12	6	3	0	6	3	0	3
ОНР 2-3 ур-нь	4	0	1	0	0	1	0	3
ОНР 2 ур-нь	2	0	0	0	0	0	0	2
ОНР 1 ур-нь	2	0	0	0	0	0	0	2
Итого	25	11	4	0	11	4	0	10

С 01.09.2025 г. в МДОУ детский сад общеразвивающего вида открыта разновозрастная группа (компенсирующей направленности) для детей с ТНР, в которую

зачислено 10 детей с 4 до 6 лет. Зачисление в группу осуществлялось на основании заключений ТПМПК.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Консультативная деятельность учителя-логопеда была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, педагоги ДОО систематически получали информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми. Велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей. Посещались групповые занятия и праздники с детьми. Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи; были предоставлены материалы для отработки полученных навыков.

Для родителей были проведены: семинар-практикум («Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» (сентябрь 2025), консультации («Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»). Участие в собраниях («Родителям будущих первоклассников» подготовительная группа, «Логопедическая группа», «Речевого развитие детей 4 -5 лет», средняя группа).

Были изготовлены буклеты для родителей: «Автоматизация звука Р», «Речь и движение», «Игры и упражнения со звуками и словами»

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись домашние рекомендации на выходные в соответствии с лексической темой недели (Нищева Н.А.).

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Что нам осень принесла»;
- Выставка из природного материала «Осенние фантазии»;
- Выставка поделок из бросового материала «Транспорт»;
- Выставка детского творчества «Волшебная сказка»;
- Выставка новогодних поделок;
- Поделки из природного материала.

Фотовыставки:

- «Вместе с папой»,
- «Пушистый друг»,

- «Рядом с бабушкой и дедушкой»,
- «Милая Мамочка»,
- «Профессия моей мамы»,
- «Отдыхаем всей семьей».
- «Доброта в нас и вокруг нас» фотовыставка бабушек.
- Фотовыставка «Домашние животные».

Были проведены тематические дни:

- «Мамина улыбка» выставка рисунков
- «Блокада Ленинграда»
- «Сталинградская битва»
- «День проявления доброты»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Пасхальный перезвон»
- «День Победы»

Прошли акции:

- «Поможем солдатам СВО»,
- «Елочка»
- «Кормушка для птиц»,
- «Читающая семья»,
- «Пушистый друг»
- Акция «Единого действия по пожарной безопасности».
- Акция «Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
- «Подари театр другу»
- «Чистая площадка в детском саду»
- «Вылечим книгу»
- «Я сам посажу цветок»
- «Открытка ветерану»
- «Здоровье – это здорово».

Праздники и развлечения:

- Развлечение «Путешествие в страну знаний»
- Праздник «Осень в гости к нам пришла»
- Праздник «С Днем рождения любимый детский сад!»
- Развлечение «Хлеб всему голова»
- Видео поздравление ко дню пожилого человека.
- Развлечение «Внимательный пешеход».
- Викторина: «Птицы и животные нашего края».
- Праздничный видео концерт «Мама – первое слово!»
- Праздничный видео концерт для пап.
- Праздник «Новогодние приключения»
- Викторина «Мы такие разные»
- Выставка детских работ «23 февраля»
- Праздник «День защитника отечества»
- Развлечение «Масленица»
- Развлечение – экспериментирование (с водой и песком)
- Театрализованная игра «Колобок», «Теремок».

- Досуг «Поговорим о дружбе»
- «Трудовой десант» (уборка территории)
- Досуг – развлечение «На цветочной поляне».

В 2025 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных районных, дистанционных конкурсах, викторинах, акциях и др.:

- районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (февраль 2025г.);
- районный конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность» (январь 2025г.);
- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (апрель 2025г.);
- всероссийский конкурс «Эколята за сбор отходов»;
- региональный конкурс «Игрушек – кормушек» «Эколята – друзья пернатых» (февраль 2025);
- всероссийский конкурс «Дети против гриппа».
- «конкурс чтецов» - ко дню района (2025);
- онлайн конкурс по патриотической песни «Славься Отечество» (май 2025);
- конкурс чтецов к году Единства народов «Голос единства – голос России»
- конкурс «Мир - космоса» (апрель 2025);
- районный конкурс «Мисс Дюймовочка -2025» (апрель 2025);
- конкурс рисунков «Эколята – друзья природы»;
- районный фестиваль технического творчества (апрель 2025);
- «Мы едины» - конкурс рисунков с участием детей участников СВО (май 2025);
- районный конкурс театральных постановок антинаркотической направленности «Театр-нет: насилию, зависимости, равнодушию» (сентябрь 2025г.);
- районный фестиваль детского творчества «Цветочный карнавал» (апрель 2025г.);
- районный фото поход-выставка «Отдых на природе» (октябрь 2025г.);
- муниципальный конкурс детского рисунка в честь 80-ой годовщины Победы в годы Великой Отечественной Войны «День Великой Победы глазами детей» (апрель 2025г.);
- всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (август 2025 г.);
- районный конкурс-флешмоб «Снеговик безопасности» (январь 2025г.);
- районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность – это важно» (декабрь 2025г.);
- областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Неопалимая Купина»» (декабрь 2025г.);
- поселковый конкурс «Новогодний поезд» (декабрь 2025г.);

Дети были награждены дипломами, благодарностями, грамотами, сертификатами и ценными подарками за участие в конкурсах.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/6;
- воспитанники/все сотрудники — 1/2,5

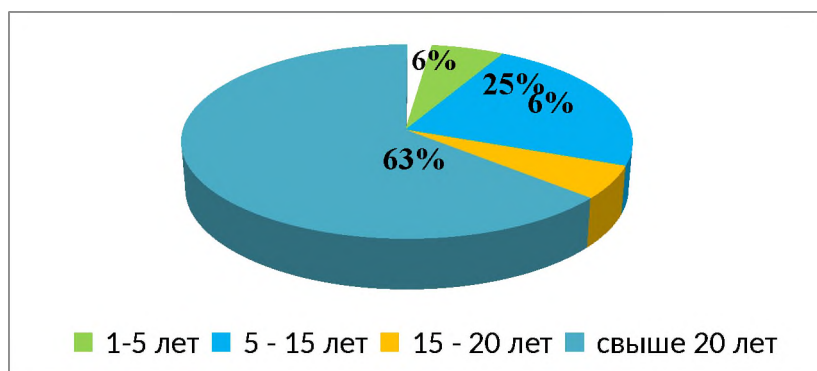
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 чел. (инструктор по физо и учитель – логопед);

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2025 1 педагог проходит по заочной форме обучение на 3 курсе ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по образовательной программе дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного образования.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

*Педагогический стаж*



#### *Уровень образования педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»*



**Уровень квалификации педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида  
«Елочка»**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- в региональной стратегической сессии «Развитие региональной системы дошкольного образования в контексте современных вызовы и решений»;
- в районном смотре – конкурсе «Музейный пиник»;
- в августовской конференции «От индивидуального проекта до региональной площадки: траектория развития педагогической инициативы»;
- в марте 2025г. в районном конкурсе разработок методических материалов, посвященного 80- ой годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- в марте 2025 года ДОУ приняло участие в региональном смотре - конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», в номинации музей «Малая родина».
- в марте 2025 года воспитатель принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района - 2025».
- в мае 2025 года педагоги принимали участие во всероссийском Дне Эколят.
- в декабре 2025года педагоги приняли участие во всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач,

планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

**Выводы:** Кадровый состав ДООУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В сентябре 2025 года обновили методическую литературу, альбомы и дидактические пособия.

В ДООУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДООУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой,

формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

**Вывод:** В ДООУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий косметический ремонт, который значительно улучшил условия пребывания детей. Все групповые помещения были обновлены, что создало более комфортную и безопасную среду. В 3 корпусе провели ремонтные работы это: выравнивание наружной стены, замена полов в спальном комнате, частичное замена отопления, поставили пластиковые окна в групповых помещениях, что повысило тепло- и звукоизоляцию. Эти изменения способствуют созданию более приятной атмосферы для обучения и отдыха детей, что отражается на их развитии и благополучии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В 2025 году выиграли в конкурсе проектов инициативного бюджетирования в Казачинско-Ленском районе «Волшебная костюмерная», приобретено оборудование и реквизиты для костюмерной:

- костюмы театральные детские;

- костюмы театральные взрослые;
- ширмы, декорации для театрализованной деятельности;
- занавесы;
- экран;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДООУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

### **Обеспечение безопасности**

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДООУ за 2025 год реализовано следующее:

1. Во всех корпусах установлена тревожная сигнализация, заключен договор об оказании услуг по наблюдению за состоянием технических средств тревожной сигнализации и реагированию на срабатывания тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»
2. Имеется противопожарная сигнализация, которая обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».
3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.
4. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, приобретен металлоискатель, установлен магнитный замок на вход в детский сад.

Ответственный по охране труда с членами комиссии ЧС составляет план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждом здании ДООУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками

детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности.

В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.

На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием.

Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДОУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность – это важно».
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2025 проводилось анкетирование 92 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 90 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	95
		95
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	95 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11/11,5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (11,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9(56%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(56%)
средним профессиональным образованием		6(37,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 8(50%)
с высшей		
первой		6(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(12,5%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(12,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1202м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **Выводы и заключения:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

1. Привлекать родительскую общественность к активному присутствию на групповых мероприятиях, посещению родительских собраний и консультаций, участию в детско-родительских проектах («Клуб выходного дня» (семейные походы), гостевые лекции от родителей (профессии, увлечения), онлайн-трансляции утренников для работающих родителей).
2. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Создание «Образовательного кластера» (ДОУ + Библиотека + Музей). Договоры о сетевом взаимодействии, совместные фестивали («Масленица», «День Победы» с приглашением ветеранов). Ориентация на исторические и национально-культурные традиции.
3. Обновлять содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ (нейроигры и кинезиологические упражнения (для развития межполушарных связей), лего-конструирование/робототехника, интерактивные песочницы). Для педагогов: Мастер-классы по технологии «сторителлинг» (рассказ историй о подвигах/культуре) и проектной деятельности.
4. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Формирование навыков «цифровой гигиены» с 5-7 лет (сценарии игр-ситуаций («Опасные звонки», «Незнакомец в соцсетях с мамой»), мультфильмы по безопасности, памятки для родителей «Как ограничить контент»).
5. Продолжать организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения качества патриотического воспитания воспитанников, по вопросам гражданственности и патриотизма (проект «История моей семьи в истории страны» (альбомы, генеалогическое древо), конкурс чтецов стихов местных поэтов; с родителями: совместный краеведческий квест, мастерские по народным ремеслам (роспись).

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью  
(исполнено на 16 листах)

двухсторонним швом

Заведующий МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»,  
Н.А. Руденькая

Руд.

